

« Рассмотрено»
Руководитель ШМО:
_____ /Бикулов Р.М./

Протокол №1
от « 28» августа 2017 г.

« Согласовано».
Зам. директора по УВР
МБОУ «Старомокшинская СОШ
им.В.Ф.Тарасова»: _____ /Козлова Н.В./

« 29 » августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им.В.Ф.Тарасова»: _____
/Шарафутдинов Р.Г./

Приказ №210 от « 29 » августа 2017 г.

**Рабочая программа
по физической культуре
5 а класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

Бикулова Раиса Мурзаевича
/учитель высшей квалификационной категории/

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета.
Протокол №2 от 29 августа 2017 года

Срок реализации:2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом изменений (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);
- Примерная программа по предмету: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012).
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» пр. № 193 от 01.09.2015 г.
- Учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» на 2017-2018 учебный год , утверждённным приказом №195 от 16.08.2017 г.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в соответствии с ФГОС, приказ № 225 от 01.09.2016 года

Цели и задачи изучения предмета физической культуры в основной школе:

1. Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.
2. Обучение основам базовых видов двигательных действий.
3. Развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие), скоростно-силовых, скоростных способностей выносливости, силы и гибкости.
4. Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма.
5. Развитие волевых и нравственных качеств.
6. Выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля.
7. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре.
8. Соблюдение правил охраны труда, оказание первой медицинской помощи при травмах.
9. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время.
10. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи.
11. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Физическая культура»

В данном разделе представлены итоговые результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура», которые должны демонстрировать учащиеся по завершении обучения в 5 классе.

Личностные результаты формируются в ходе изучения физической культуры и отражают:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- знание истории физической культуры своего народа;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование коммуникативной компетентности общения и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты отражаются в универсальных умениях. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты отражают:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, укреплении и сохранении здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, умение отбирать физические упражнения и регулировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- знание правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- формирование умения вести наблюдение за динамикой своего развития и своих основных физических качеств и функциональных возможностей;
- формирование умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений;

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
		Класс
		V
1	Базовая часть	73
1.1	Основы знаний о физической культуре	
1.2	Спортивные игры (волейбол)	17
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12
1.4	Легкая атлетика	18
1.5	Лыжная подготовка	14
1.6	Плавание	8
1.7	Элементы единоборства	4
2	Вариативная часть	32
2.1	Баскетбол	20
2.2	Футбол	9
2.3	Резервный урок	3
	Итого	105

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
	1	2	3	4	5	6	7
Легкая атлетика (11 ч.)							

1	Спринтерский бег, эстафетный бег (5 ч) Инструктаж по ТБ при занятиях легкой атлетикой.	Изучение нового материала	Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 30-40 м), Стартовый разгон. Бег по дистанции (40-60 м). Встречная эстафета. Челночный бег (3 x 10). Специальные беговые упражнения; развитие скоростных качеств». Подвижная игра «Бег с флажками». Слушание инструктажа по ТБ при занятиях легкой атлетикой.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (30 м)	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
2	Высокий старт (до 10-15 м). Тест - наклон вперед из положения сидя.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 30-40 м), бег с ускорением (40-60 м), специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей». Круговая эстафета. Слушание и анализ выступления товарищей по теме « Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников.». Тест – наклон вперед из положения сидя (+см.)	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м) Наклон вперед из положения сидя (+см.): м.: «5» - 10; «4» - 8; «3» - 5м.; д.: «5» - 13; «4» - 9; «3» - 6 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
3	Бег по дистанции, специальные беговые упражнения. Тест - подтягивания на перекладине.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 10-15 м), бег по дистанции, специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей». Встречная эстафета. Тест- подтягивания на перекладине.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м) Подтягивания на перекладине: м(в\п)«5»-7; «4» - 5 ; «3» - 4.; д(н\п)«5»-19;«4» - 15; «3» - 11;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
4	Бег с ускорением (50-60 м), финиширование. Правила соревнований.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением 40-60 м), финиширование, специальные беговые упражнения». Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег. Правила соревнований.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
5	Бег на результат (30 м) – тест. Линейная эстафета. Челночный бег (3 x 10).	Учетный	Выполнение упражнений по теме «Бег на результат (30 м). Выполнение тренировочных упражнений по теме «Специальные беговые упражнения». Развитие скоростных возможностей. Линейная эстафета. Челночный бег (3 x 10).	Уметь: бегать с максимальной скоростью; Бег 30м с высокого старта м.:«5»-5,2; «4» - 5,7; «3» - 5,8 с; д:«5» - 5,5; «4» - 6,0; «3» - 6,1с;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
6	Прыжок в длину. Метание малого мяча.	Изучение нового материала	Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Обучение отталкиванию в прыжке в длину способом «согнут ноги», прыжок с 9-11 шагов разбега. Метание малого мяча на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. ОРУ в движении». Подвижная игра «Попади в мяч». Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в горизонтальную цель	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

7	Прыжок с 9-11 шагов разбега. Прыжок с 9-11 шагов разбега. Метание малого мяча на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «подбор разбега. Прыжок с 9-11 шагов разбега. Метание малого мяча на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
8	Метание малого мяча на заданное расстояние и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. Подвижная игра «Метко в цель».	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Прыжок с 9-11 шагов разбега. Приземление». Выполнение зачетного упражнения по теме «Прыжок в длину с места». Метание малого мяча на заданное расстояние с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель». Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель. Прыжок в длину с места: м.: «5» - 177; «4» - 152; «3» - 137 см.; д.: «5» - 170; «4» - 147; «3» - 134 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
9	Зачет по теме «прыжок с 9-11 шагов разбега». Кросс до 15 мин.	Учетный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «ОРУ. Специальные беговые упражнения. Выполнение зачетного упражнения по теме «Прыжок с 9-11 шагов разбега». Кросс до 15 мин. Развитие общей выносливости.	Уметь: бегать в медленном темпе. Прыгать в длину с разбега: м.: «5»-340; «4»-310; «3»-270 см.; д.: «5»-310; «4»-270; «3»-230 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
10	Бег на средние дистанции. Подвижные игра «Салки».	Изучение нового материала	Слушание и анализ выступления товарищей по теме «Медленный, средний, быстрый темп в беге на средние дистанции». Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Бег в среднем темпе. ОРУ. Бег 1000 м.». Развитие выносливости. Подвижные игра «Салки».	Уметь: бегать на дистанцию 1000 м.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
11	Зачет по теме «бег 1000 м». Подвижная игра «Салки маршем».	Учетный	Выполнение зачетного упражнения по теме «Бег в равномерном темпе. Бег 1000 м.» Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки маршем».	Уметь: бегать на дистанцию 1000 м (учет): м.: «5»-4.05; «4»-4.23; «3» - 4.35.; д.: «5»-4.35; «4»-4.56; «3» - 5.15.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

Баскетбол (20 ч.)

12	Баскетбол (20 ч.) Правил ТБ при занятиях баскетболом. Стойка игрока. Передвижения игрока в стойке. Правила ТБ при занятиях баскетболом.	Изучение нового материала.	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах». Развитие координационных качеств. Слушание объяснений учителя по теме «Правил ТБ при занятиях баскетболом».	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
----	--	----------------------------	--	---	---	--	--

13	Стойка и передвижения игрока. Ловля мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка и передвижения игрока. Ловля мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте (в парах).	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
14	Стойка и передвижения игрока. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в тройках с пассивным сопротивлением защитника.	Изучение нового материала	Слушание правил ТБ при занятиях баскетболом. Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте (в тройках) с пассивным сопротивлением защитника». Развитие координационных качеств.	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
15	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Жонглирование мячом.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Остановка прыжком. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Жонглирование мячом».	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
16	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с разной высотой отскока. Остановка прыжком.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах». Развитие координационных качеств.	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
17	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча на месте с разной высотой отскока (оценка техники стойки и передвижений игрока). Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом». Развитие координационных качеств.	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
18	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Развитие координационных качеств». Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

19	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении с пассивным сопротивлением защитника. Правила игры баскетбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении с пассивным сопротивлением защитника». Правила игры баскетбол. Развитие координационных качеств.	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств		
20	Ведение мяча с изменением скорости. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с пассивным сопротивлением защитника в квадрате.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча с изменением скорости. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с пассивным сопротивлением защитника в квадрате». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств		
21	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок одной рукой от плеча с места и после ведения.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ловля и передача мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок одной рукой от плеча с места и после ведения». Развитие координационных качеств. Слушание объяснений учителя по теме «Тактика свободного нападения».	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
22	Бросок одной рукой от плеча с места и после ведения». Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Бросок одной рукой от плеча с места и после ведения. Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков». Игра в мини-баскетбол.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
23	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Учебная игра в баскетбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча с изменением скорости. Бросок одной рукой от плеча в движении, после ловли мяча». Учебная игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
24	Вырывание и выбивание мяча. Нападение быстрым прорывом. Развитие быстроты реакции.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Вырывание и выбивание мяча. Нападение быстрым прорывом». Развитие быстроты реакции.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

25	Ведение мяча с изменением направления. Вырывание и выбивание мяча. Развитие координационных качеств.	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение мяча с изменением направления (оценка техники ведения мяча с изменением направления). Бросок одной рукой от плеча в движении, после ловли мяча Вырывание и выбивание мяча». Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
26	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Развитие скоростно-силовых качеств.	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок». Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
27	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Взаимодействие двух игроков игра «Отдай мяч и выйди».	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Взаимодействие двух игроков игра «Отдай мяч и выйди». Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
28	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Круговая тренировка. Учебная игра в баскетбол.	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Круговая тренировка. Учебная игра в баскетбол.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
29	Стойка и передвижения игрока. Игра в мини-баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Бросок двумя руками снизу после ловли мяча». Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
30	Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

31	Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Игра в мини-баскетбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока». Игра в мини-баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств.	<i>Уметь:</i> играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
----	---	-------------	---	---	---	--	--

Гимнастика (12ч.)

32	Выполнение команд «пол оборота направо!», «пол оборота налево!». Висы и упоры.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Выполнение команд «пол оборота направо!», «пол оборота налево!». ОРУ на месте. Вис согнувшись, подъем переворотом в упор толчком двумя (м.), махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор на нижнюю жердь (д.)». Развитие силовых способностей. Слушание и анализ выступления товарищей по теме «Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры». Слушание инструктажа по ТБ при занятиях гимнастикой.	<i>Уметь:</i> выполнять комбинацию из разученных элементов, выполнять строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств..		
33	Подъем переворотом в упор толчком двумя (м.), махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор на нижнюю жердь (д.) Передвижение в висе. Подвижная игра «Переправа по перекладине».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Выполнение команд «пол оборота направо!», «пол оборота налево!». Подъем переворотом в упор толчком двумя (м.), махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор на нижнюю жердь (д.) ОРУ на месте. Передвижение в висе». Развитие силовых способностей. Подвижная игра «Переправа по перекладине». Игра в шахматы.	<i>Уметь:</i> выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
34	Выполнение команд «Полшага!», «Полный шаг!». Передвижение в висе Подтягивания в висе.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Выполнение команд «Полшага!», «Полный шаг!» ОРУ в движении. Передвижение в висе Подтягивания в висе». Подвижная игра «Кто сильнее». Развитие силовых способностей.	<i>Уметь:</i> выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
35	Выполнение команд «Полшага!», «Полный шаг!». ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Веребочка под ногами».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Выполнение команд «Полшага!», «Полный шаг!» ОРУ со скакалками. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.)». Подвижная игра «Веребочка под ногами». Развитие скоростно-силовых способностей.	<i>Уметь:</i> выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

36	Висы. Строевые упражнения. ОРУ с мячами. Подтягивания в висе Подвижная игра «Прыжок за прыжком» Игра в шахматы.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ с мячами. Подтягивания в висе». Подвижная игра «Прыжок за прыжком». Развитие силовых способностей. Игра в шахматы.	Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
37	Висы. Строевые упражнения. Развитие силовых способностей.	Учетный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе». Развитие силовых способностей.	Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения. Оценка техники выполнения висов. Подтягивания в висе: м(в/п)«5» - 5; «4» - 3; «3» - 2.; д(в/п)«5» - 12; «4» - 8; «3» - 6;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
38	Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ без предметов. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ без предметов. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись». Подвижная игра «Удочка». Развитие силовых способностей.	Уметь: выполнять опорный прыжок, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
39	Опорный прыжок. Строевые упражнения Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись». Подвижная игра «Прыжки по полоскам».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «ОРУ. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись». Подвижная игра «Прыжки по полоскам». Развитие силовых способностей.	Уметь: выполнять опорный прыжок, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
40	Строевые упражнения ОРУ в движении. М:прыжок согнув ноги, Д:прыжок ноги врозь	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ в движении. М: Прыжок согнув ноги, Д: прыжок ноги врозь». Подвижная игра «Кто обгонит?». Развитие силовых способностей. Игра в шахматы.	Уметь: выполнять опорный прыжок, строевые упражнения.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

41	Строевые упражнения ОРУ в движении. Подвижная игра «Ловля кузнечиков».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ. М: Прыжок согнув ноги, Д: прыжок ноги врозь». Подвижная игра «ловля кузнечиков». Развитие прыгучести.	<i>Уметь:</i> выполнять опорный прыжок, строевые упражнения.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств		
42	Строевые упражнения. ОРУ на гимнастической стенке. Подвижная игра «чехарда».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ на гимнастической стенке». Подвижная игра «чехарда». Развитие силовых способностей.	<i>Уметь:</i> выполнять опорный прыжок, строевые упражнения	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
43	Зачёт по теме «Акробатика».	Учетный	Выполнение зачетного упражнения по теме «Простая комбинация из освоенных элементов: кувьрки вперед, назад, стойка на лопатках, полу-шпагат, стойка на голове согнув ноги. Эстафеты с обручем. ОРУ в движении. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь:</i> составлять и выполнять комбинации из освоенных элементов.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
Лыжная подготовка (14 ч.)							
44	Инструктаж по охране труда при занятиях лыжной подготовкой. Скользящий шаг с палками.	Изучение нового материала	Слушание инструктажа по охране труда на занятиях лыжной подготовкой. Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Скользящий шаг с палками». Ходьба с равномерной скоростью дистанции до 3-х км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
45	Стойка лыжника. Одновременный одношажный ход. Виды лыжного спорта.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка лыжника. Одновременный одношажный ход. Слушание сообщения товарищей по теме «Виды лыжного спорта». Прохождение дистанции до 3 км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
46	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции до 3 км.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход». Прохождение дистанции до 3-х км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

47	Прохождение дистанции до 3 км. Подъем в гору скользящим шагом.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Подъем в гору скользящим шагом». Прохождение дистанции до 3 км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
48	Спуск со склона в средней стойке. Подъем «ёлочкой».	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Спуск со склона в средней стойке. Подъем «ёлочкой». Прохождение дистанции до 3 км. в среднем темпе.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
48	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Прохождение дистанции до 2 км.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Преодоление бугров и впадин при спуске с горы». Прохождение дистанции до 2 км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
50	Поворот на месте махом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Прохождение дистанции до 2 км.	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Поворот на месте махом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы». Прохождение дистанции до 3 км. в среднем темпе.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
51	Торможение «плугом». Игра «Собери флажки».	Изучение нового материала	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Торможение «плугом»». Игра « собери флажки». Прохождении дистанция до 2 км в среднем темпе.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
52	Попеременно-двухшажный ход. Прохождение дистанции на лыжах в медленном темпе до 4 км.	Совершенство вание	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Попеременно-двухшажный ход». Непрерывное передвижение. Прохождение дистанции на лыжах в медленном темпе до 4 км. Развитие выносливости.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
53	Попеременно-двухшажный ход. Игра на лыжах «Гонки с преследованием».	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Попеременно-двухшажный ход». Игра на лыжах «Гонки с преследованием».	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

54	Зачёт по теме «Подъем в гору скользящим шагом». Эстафеты на лыжах.	Учетный	Выполнение техники упражнения «Подъем в гору скользящим шагом» на оценку. Эстафеты на лыжах.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
55	Спуск со склона в высокой стойке. Подъём «ёлочкой». Игры на лыжах.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Спуск со склона в высокой стойке. Подъём «ёлочкой». Игры на лыжах («спустись с горы в двоем, в троём...»). Прохождение дистанция до 3 км в среднем темпе.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
56	Зачёт по теме «Попеременный двухшажный ход». Прохождение дистанции до 3-х км.	Учетный	Выполнение зачета упражнения по теме Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции до 3-х км.	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
57	Поворот на месте махом. Прохождение дистанции 2 км с учетом времени. Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий.	Учетный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Поворот на месте махом. Прохождение дистанции 2 км с учетом времени». Слушание сообщения товарищей по теме «Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий».	<i>Уметь:</i> передвигаться на лыжах м.:«5» - 14.00;«4»-14.30;«3»-15.00; д.:«5» - 14.30;«4»-15.00;«3»-15.30;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

Волейбол (17 ч)

5 8	Волейбол. Инструктаж по ТБ <i>- Олимпийские игры древности и современности</i>	Изучение нового материала	Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения в стойке». Эстафета с элементами передвижений (перемещения приставными шагами, спиной вперед, с ускорениями, со старта из различных положений). Прохождение инструктажа «Техника безопасности при игре в волейбол».	<i>Уметь:</i> выполнять правильно технические действия. <i>Знать</i> историю Олимпийских игр древности	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
59	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой ,вперед.	Совершенствования	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед». Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	<i>Уметь:</i> выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

60	Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты.	Совершенствования	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед». Встречные эстафеты. Подвижная игра с элементами в/б «Летучий мяч».	Уметь: выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств		
61	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Правила упрощенного волейбола.	Совершенствования	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед». Встречные эстафеты. Слушание объяснений учителя «Правила упрощенного волейбола».	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
62	Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед». Встречные и линейные эстафеты.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед». Встречные и линейные эстафеты.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
63	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Подвижные игры с элементами в/б.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед». Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Подвижные игры с элементами в/б.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
64	Передача мяча двумя руками сверху в парах. То же через сетку. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку». Пионербол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. То же через сетку. Прием мяча снизу двумя руками над собой». Пионербол.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
65	Прием мяча снизу двумя руками после перемещения вперед. Учебная игра в волейбол с заданиями.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками после перемещения вперед». Учебная игра в волейбол с заданиями.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
66	Передача мяча двумя руками сверху в парах, через сетку. Игра в мини-волейбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передача мяча двумя руками сверху в парах, через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после перемещения вперед». Учебная игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

67	Прием мяча снизу двумя руками над собой и вперед через сетку. Нижняя прямая подача через сетку. Игра в мини-волейбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и вперед через сетку. Нижняя прямая подача через сетку». Игра в мини-волейбол.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
68	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Учебная игра волейбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача». Учебная игра волейбол с заданиями.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
69	Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача» Эстафеты с элементами волейбола.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
70	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передача мяча двумя руками сверху над собой, в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача». Эстафеты.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
71	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме « Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером». Учебная игра волейбол.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
72	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар. Упражнения с в/б мячом, выполняемые в сочетании с приседаниями, бегом, прыжками.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме « Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар». Упражнения с в/б мячом, выполняемые в сочетании с приседаниями, бегом, прыжками.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
73	Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме « Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар. Нижняя прямая подача». Развитие Учебная игра волейбол.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

74	Прием мяча снизу двумя руками над собой. Нижняя прямая подача. Учебная игра волейбол.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача». Учебная игра волейбол.	Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
Плавание (8ч.)							
75	Техника безопасности при проведении занятий плаванием. Личная и общественная гигиена. Кроль на спине. Игра «Морской бой».	Изучение нового материала	Слушание инструктажа по охране труда на занятиях плаванием. Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Кроль на спине». Игры, развлечения на воде.	Уметь проплывать отрезки 25-50 метров по 2-6 раз.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
76	Кроль на спине. Старт. Поворот. Игра «Волейбол по кругу».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Кроль на спине». Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на спине. Игры, развлечения на воде.	Уметь проплывать отрезки 100-150 метров по 3-4 раза.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
77	Движения ног и рук при плавании способом брасс. Развитие координационных способностей.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Брасс». Упражнения по совершенствованию техники движения рук, ног, туловища. Плавание в полной координации. Проплавание отрезков 100-150 метров.	Уметь проплывать отрезки 100-150 метров по 3-4 раза.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
78	Нырание вниз головой. Повороты, финиш. Совершенствование техники стиля «Брасс». Развитие выносливости.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Брасс». Плавание в полной координации. Проплавание до 400 метров.	Уметь проплывать до 400 метров. Уметь нырять вниз головой, выполнять повороты.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
79	Специальные плавательные упражнения на воде. Нырание. Игра «Водолазы».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Нырание». Игра «Водолазы».	Уметь нырять вниз головой, выполнять повороты.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

80	Кроль на груди. Техника дыхания.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Кроль на груди». Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди. Координационные упражнения на суше.	Уметь проплывать отрезки 25-50 метров по 2-6 раз. Уметь соблюдать ритм дыхания	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
81	Ныряние, повороты. Кроль на груди. Игра «Гонка мячей».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Кроль на груди». Упражнения по совершенствованию техники движения рук, ног, туловища. Плавание в полной координации. Игры, развлечения на воде.	Уметь проплывать отрезки 100-150 метров по 3-4 раза.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
82	Кроль на груди. Развитие выносливости. Правила соревнований.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Кроль на груди». Упражнения по совершенствованию техники плавания и развития двигательных способностей.	Уметь проплывать до 400 м.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

Элементы единоборства (4 ч.)

83	Техника безопасности при проведении занятий единоборствами. Стойка борца и передвижения в стойке. Игра «Перетягивание в парах».	Изучение нового материала	Слушание инструктажа по охране труда на занятиях единоборствами. Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Единоборства».	Уметь: занимать выгодную позицию, сохранять равновесие	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
84	Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов. Игра «Выталкивание из круга».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Единоборства». Специальные упражнения по овладению приемами страховки.	Уметь: быстро оценивать ситуацию, принимать решения для реагирования.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
85	Приёмы борьбы за выгодное положение Развитие координационных способностей.	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений. Упражнения по совершенствованию координации движений и вестибулярной устойчивости.	Уметь: выполнять приёмы борьбы, создавать и сохранять преимущество.	Дз по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

86	Единоборства в парах. Развитие силовой выносливости. Игра «Борьба за предмет».	Комплексный	Наблюдение за демонстрацией учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Единоборства». Упражнения в парах.	Уметь: применять полученные знания и технические приёмы в построении тактики и стратегии борьбы.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
Спортивные игры (9ч.)							
87	Футбол Упражнения, развивающие специальную выносливость у футболистов.	Изучение нового материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перемещения без мяча. Ведение футбольного мяча. Упражнения развивающие специальную выносливость у футболистов».	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
88	Перемещения без мяча. Ведение футбольного мяча. Остановка ф\мяча подошвой. Правила игры в футбол.	Изучение нового материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Перемещения без мяча. Ведение футбольного мяча. Остановка ф\мяча подошвой». Слушание объяснения учителя «Правила игры в футбол».	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре. Правила игры в футбол.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
89	Остановка ф\мяча подошвой, внутренней и внешней сторонами стопы. Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и подошвой.	Изучение нового материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение футбольного мяча. Остановка ф\мяча подошвой, внутренней и внешней сторонами стопы. Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и подошвой. Эстафеты с ф\ мячом».	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
90	Комбинации из освоенных элементов (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Учебная игра 5:5 .	Комплексный	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Комбинации из освоенных элементов (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и подошвой». Учебная игра 5:5 .	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре. Правила игры в футбол.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
91	Передача внутренней стороной стопы. Учебная игра 5:5 .	Комплексный	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Передача внутренней частью подъема. Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и подошвой». Учебная игра 5:5 .	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

92	Ведение футбольного мяча. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема, по неподвижному мячу внешней частью подъема Учебная игра.	Комплексный	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение футбольного мяча. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема, по неподвижному мячу внешней частью подъема». Учебная игра Ведение футбольного мяча. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема, по неподвижному мячу внешней частью подъема.	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
93	Остановка ф\мяча подошвой. Удар по ф\мячу серединой подъема. Развитие скоростно-силовых качеств.	Комплексный	Наблюдение за демонстрациями учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение футбольного мяча. Остановка ф\мяча подошвой. По неподвижному мячу внешней частью подъема». Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре. Правила игры в футбол.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
94	По неподвижному мячу внешней частью подъема. Удар по ф\мячу серединой подъема. Развитие скоростной выносливости. Учебная игра.	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «По неподвижному мячу внешней частью подъема. Удар по ф\мячу серединой подъема. Развитие скоростной выносливости». Учебная игра 5:5.	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре. Правила игры в футбол.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
95	Ведение футбольного мяча. Удар по ф\мячу серединой подъема. Учебная игра 5:5.	Комплексный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Ведение футбольного мяча. Остановка ф\мяча подошвой, внутренней и внешней сторонами стопы. Удар по ф\мячу серединой подъема». Учебная игра 5:5 .	Уметь: выполнять правильно технические действия в игре. Правила игры в футбол.	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
Легкая атлетика (7 ч.)							
9 6	Спринтерский бег, эстафетный бег (5 ч) Инструктаж по ТБ при занятиях легкой атлетикой.	Изучение нового материала	Слушание объяснений учителя и выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до30-40 м), Стартовый разгон. Бег по дистанции (40-60 м). Встречная эстафета. Челночный бег (3 x 10). Специальные беговые упражнения; развитие скоростных качеств». Подвижная игра «Бег с флажками». Слушание инструктажа по ТБ при занятиях легкой атлетикой.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (30 м)	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

97	Высокий старт (до 10-15 м). Тест - наклон вперед из положения сидя.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 30-40 м), бег с ускорением (40-60 м), специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей». Круговая эстафета. Слушание и анализ выступления товарищей по теме « Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников.». Тест – наклон вперед из положения сидя (+см.)	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м) Наклон вперед из положения сидя (+см.): м.: «5» - 10; «4» - 8; «3» - 5м.; д.: «5» - 13; «4» - 9; «3» - 6 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
98	Бег по дистанции, специальные беговые упражнения. Тест - подтягивания на перекладине.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 10-15 м), бег по дистанции, специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей». Встречная эстафета. Тест - подтягивания на перекладине.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м) Подтягивания на перекладине: м(в\п)«5»-7;«4» - 5 ; «3» - 4.; д(н\п)«5»-19;«4» - 15; «3» - 11;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
99	Бег с ускорением (50-60м), финиширование. Правила соревнований.	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением 40-60 м), финиширование, специальные беговые упражнения». Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег. Правила соревнований.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
100	Бег на результат (30 м) – тест. Линейная эстафета. Челночный бег (3 x 10).	Учетный	Выполнение упражнений по теме «Бег на результат (30 м). Выполнение тренировочных упражнений по теме «Специальные беговые упражнения». Развитие скоростных возможностей. Линейная эстафета. Челночный бег (3 x 10).	Уметь: бегать с максимальной скоростью; Бег 30м с высокого старта м.:«5»-5,2; «4» - 5,7; «3» - 5,8 с; д:«5» - 5,5; «4» - 6,0; «3» - 6,1с;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
101	Метание малого мяча на заданное расстояние и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. Подвижная игра «Метко в цель».	Совершенствования	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Прыжок с 9-11 шагов разбега. Приземление». Выполнение зачетного упражнения по теме « Прыжок в длину с места». Метание малого мяча на заданное расстояние с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель». Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель. Прыжок в длину с места: м:«5»-177;«4»-152;«3»-137см.; д:«5»-170;«4»-147;«3»-134 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
102	Зачет по теме «Прыжок с 9-11 шагов разбега». Кросс до 15 мин.	Учетный	Выполнение тренировочных упражнений по теме «ОРУ. Специальные беговые упражнения. Выполнение зачетного упражнения по теме «Прыжок с 9-11 шагов разбега». Кросс до 15 мин. Развитие общей выносливости.	Уметь: бегать в медленном темпе. Прыгать в длину с разбега: м:«5»-340;«4»-310;«3»-270см.; д:«5»-310;«4»-270;«3»-230 см.;	Д\з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

103	Равномерный бег до 1000 метров. Футбол на две стороны. Развитие общей выносливости.	Резервный	Выполнение тренировочных упражнений: «бег в равномерном темпе до 1000 м. Футбол на две стороны. Развитие общей выносливости.	Уметь: бегать в равномерном темпе.	Д/з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
104	Повторный бег 100 метров. Футбол на две стороны. Развитие общей выносливости.	Резервный	Выполнение тренировочных упражнений: «Повторный бег 100 метров. Футбол на две стороны. Развитие общей выносливости».	Уметь: бегать в быстром темпе.	Д/з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		
105	Равномерный бег до 500 метров. Игры по выбору. Развитие ловкости.	Резервный	Выполнение тренировочных упражнений: «Бег в равномерном темпе 500 м. Игры по выбору детей ранее изученные на уроках физической культуры. Развитие ловкости.	Уметь: бегать в равномерном темпе.	Д/з по совершенствованию и закреплению навыков по теме урока и развитию физических качеств.		

Планируемые результаты.

1. Ученик должен знать (5 класс)

1. Самостраховка при выполнении упражнений. Оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
2. Реакция организма на различные физические нагрузки.
3. Индивидуальные способы контроля за развитием организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности.
4. Основные виды самоконтроля.
5. Основы истории развития физической культуры в России.

2. Ученик должен уметь (5 класс):

1. Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
2. Проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.
3. Контролировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта.
5. Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой речи.
6. Соблюдение правил охраны труда, оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.
7. Организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, правильно использовать спортивный инвентарь и оборудование.

3. Демонстрировать.

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки:
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, с.	10,4	10,6
Силовые	Прыжок в длину с места, см	152	147
	Лазание по канату на расстояние 6 м, с.	12	-
	Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой за 1 мин., (кол-во раз)	40	30
К выносливости	Бег 1000 м, мин	5,20	5,50
К координации	Последовательное выполнение пяти кувырков, с.	9,0	12.0
	Броски малого мяча на дальность, м	32	24

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по физической культуре в 5 классе
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
на 2017-2018 учебный год

Учитель: *Бикулов Раис Мупзаевич*

Количество часов: в неделю - 3, в год –102

УМК: Рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования от 5 марта 2004г.№1089. Примерной программы основного общего образования, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по физической культуре (базовый уровень). (Письмо МОиН РФ от 07.07. 2005г.№ 03-1263).Авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012). Информационно-коммуникативные технологии. . (презентации, плакаты, мульт проигрователь, информационная доска, спорт инвентарь и др.)

Цель изучения предмета: Укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию. Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Овладение школой движений.

Требования к результатам освоения учащимися программы: Формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования. Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели. Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры. Измерять индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела).

Структура программы:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика курса
- Описание места учебного курса в учебном плане
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета.
- Календарно – тематический план.
- Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.
- Список литературы
- Планируемые результаты.

Программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит знания о роли физической культуры в укреплении здоровья, простейшие способы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой в режиме учебного дня и активного отдыха, комплексы оздоровительной корригирующей гимнастики, общеразвивающих и общеукрепляющих упражнений. Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбол